



T.C

SULUOVA KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT MUSTAFA BİLGİLİ İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak!
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Şehit Mustafa Bilgili İlkokulu/Ortaokulu olarak; ilgili mevzuat ve benimsediğimiz temel ilkeler ile 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarımızı oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansımızı önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak suretiyle 2014-2019 Stratejik Planı dönemini geride bırakan okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı tüm paydaşlarımız açısından büyük önem taşımaktadır. Amacımız, okulumuz stratejik planının başarı ile uygulanabilmesi için tüm personelimizle birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır.

Geleceğimiz olan yavrularımızın daha iyi bir eğitim almaları sosyal ve kültürel zenginliğimizi tanımaları öncelikli hedefimizdir. Akademik başarıyla birlikte sportif ve kültürel anlamda da yavrularımızın başarısı bizlerin hedefidir. Belirtilen hedeflere ulaşmanın yolu planlamadan geçmektedir. Planlı, programlı, disiplinli çalışmak başarıyı getirir.

Şehit Mustafa Bilgili İlkokulu/Ortaokulu'nun 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında, izleme ve değerlendirme çalışmalarında emeği geçen stratejik plan koordinasyon ekibine ve tüm personelimize teşekkür ederim.

İlhami PEKŞEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	34
VI BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlhami PEKŞEN	OKUL MÜDÜRÜ	Celalettin EROĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
Erkan DEMİRCİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Seyit Ahmet DİŞLİ	ÖĞRETMEN
Ali TESLİM	ÖĞRETMEN	Ali KARAKUZU	ÖĞRETMEN
Yunus EĞMEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Zafer Gani DENİZ	ÖĞRETMEN
Rabia ABRAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Şüheda CEYLAN HORLAR	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2017 yılında Şehit Mustafa Bilgili İlkokulu ve Ortaokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2016 yılında Diyarbakır'da vatani görevini yapmakta iken haince bir bombalı saldırı sırasında şehit olan; Er Mustafa Bilgili'nin hatırasını yaşatmak amacı ile okulumuza Şehit Mustafa Bilgili İlkokulu ve Ortaokulu adı verilmiştir.

Okulumuz Amasya ili Suluova İlçesinde bulunmakta olup Amasya'ya 24 km mesafededir..

Okulumuz eğitim öğretime açıldığı tarihten beri ilçe ve il düzeyinde çeşitli sosyal, kültürel faaliyetlere katılmış; kültür, sanat ve spor alanlarında çeşitli başarılarla imza atmıştır.

Personelimiz ve öğrencilerimizin azimli çalışmaları neticelerini kısa süre içinde vermiştir. Futbol, zeka oyunları, resim ve şiir yarışmalarında ilçe çapında derece alan başarılar göstermiştir.

Okul içi etkinlikler, kutlama ve törenler öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta; birlik beraberliğini güçlendirmektedir.

Velilerimiz de okulda yapılan etkinliklere azami ölçüde katılmakta olup eğitim öğretim sürecine olumlu katkı sağlamaktadırlar.

Bunun yanında okulumuz diğer okul ve kurumlarla da işbirliğine gitmiştir. Paydaşımız olan diğer Suluova Belediyesi, Şh. Osman Şeker İlkokulu, Halit Osman Otçu Ortaokulu, Atatürk Ortaokulu gibi okul ve kurumlarında okulumuza sağladığı bilgi, beceri, eğitim öğretim materyali desteği sayesinde henüz kurulan okulumuz kısa süre içerisinde eksikliklerini gidermiştir.

Okulumuzun yanında bulunan spor tesisi ile de işbirliğine gidilmiş ;beden eğitimi derslerimiz için tesisin imkanlarından faydalanılmaktadır.

Yine Orman Bölge Müdürlüğü'nün okulumuzun ağaçlandırılması konusundaki desteği öğrencilerimizde çevre bilincinin gelişimine katkı sağlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya		İlçesi:Suluova			
Adres:	Bir Eylül Mahallesi İstiklal Caddesi Yasin Sokak No:2	Coğrafi Konum (link):	Görüntülemek için tıklayınız.		
Telefon Numarası:	3584170012	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	763206@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://suluovasmbilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763206/763207	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	89	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	95		Erkek	11
	Toplam	184		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		65,2 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	13	9	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	650	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	86	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	676	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5448			
Okul Kapalı Alan (m2)	1996			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	5598			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	11	9	20	5/A	9	6	15
1/A	11	8	19	6/A	7	9	16
2/A	9	8	17	7/A	7	13	20
3/A	11	12	23	8/A	6	11	17
4/A	11	10	21	8/B	7	9	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 MPBS

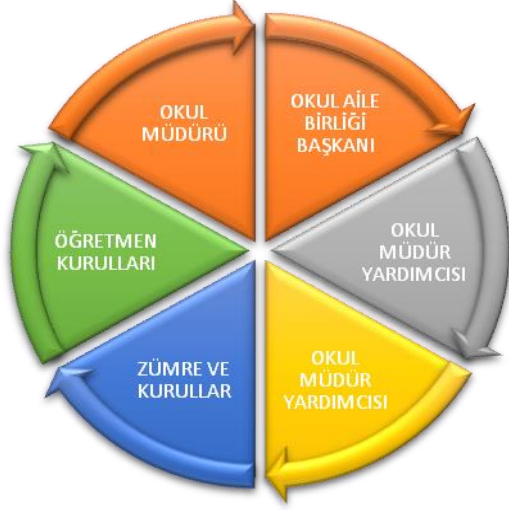
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5000	5000
2018	12000	12000

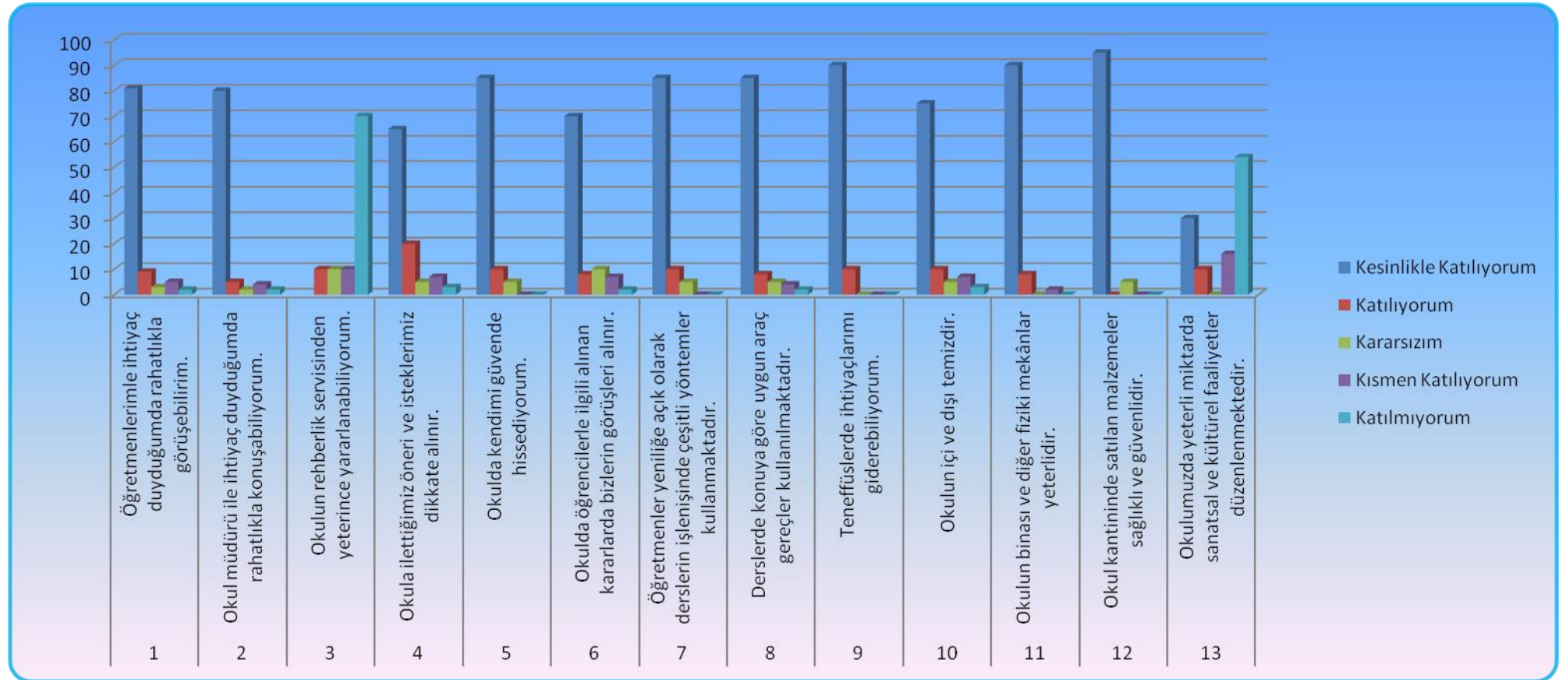
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

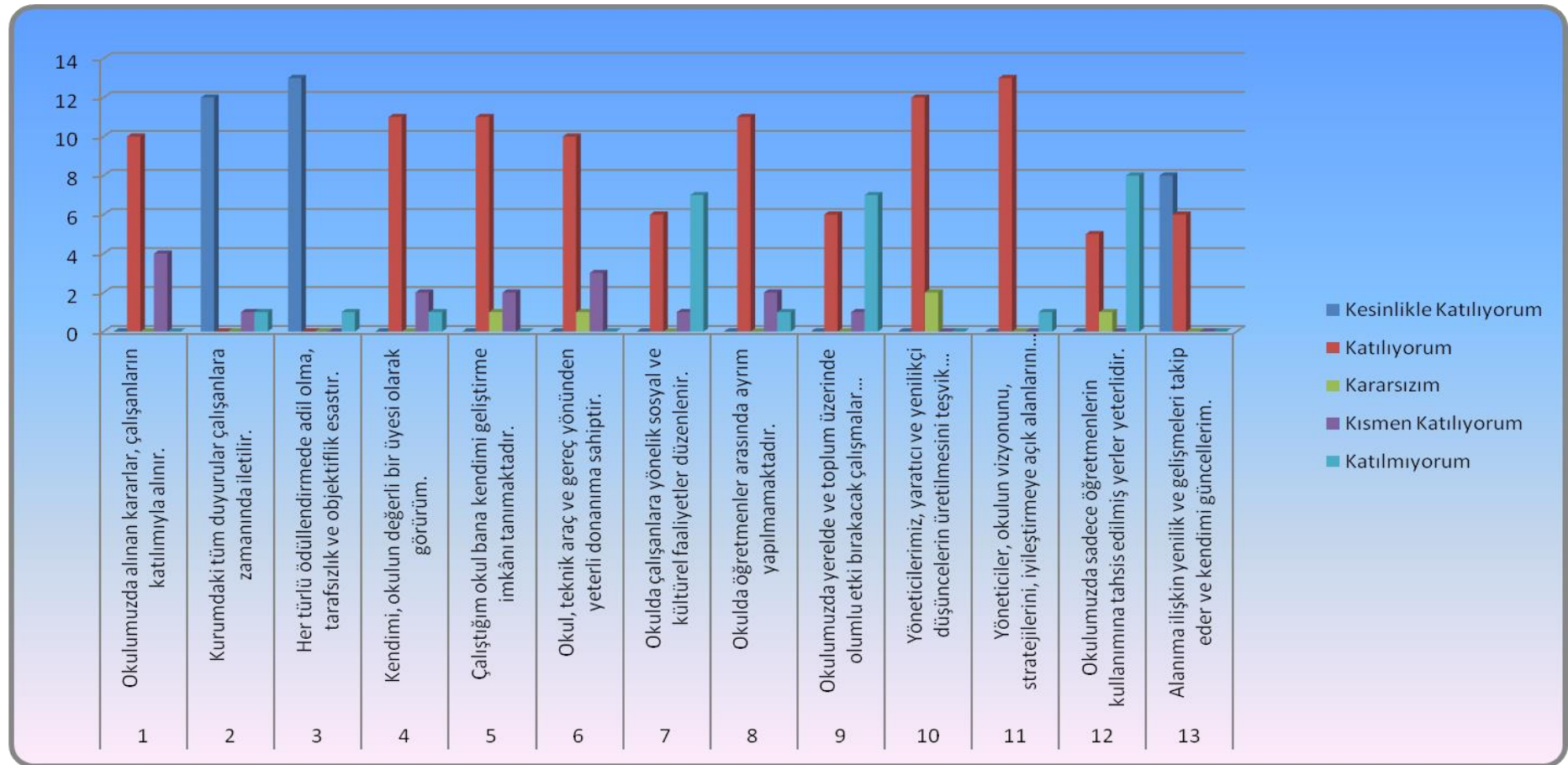


Öğrencilerimiz çoğunlukla öğretmen ve idarecilerle rahatlıkla görüşebildiklerini; görüş ve önerilerinin dikkate alındığını; okulun temizlik ve fiziki yapısının uygun olduğunu; okulda sağlıklı beslendiklerini söylemişlerdir. Yeterli sanatsal ve kültürel faaliyet olduğu fikrine katılmayanlar çoğunluktadır. Anket sonucunda eksik olan alanlar stratejik plan sürecinde giderilecektir.

Öğrenci Anketinin Değerlendirilmesi

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
<p>Öğrencilerin idareci ve öğretmenlerle iletişiminin güçlü olduğu görülmektedir.</p> <p>Öğrencilerimizin kendilerini güvenli bir okul ortamında hissetmeleri okulumuzun en güçlü yönlerinden biridir.</p> <p>Okulun temiz ve bakımlı olması ,okul binasının fiziki olarak yeterli olması eğitim öğretim faaliyetlerini olumlu yönde etkilemektedir.</p>	<p>Okulumuzda rehber öğretmen kadrosunun ve kendisinin bulunmaması.</p> <p>Okulumuzda her ne kadar belirli gün ve haftalar çerçevesinde sanatsal ve kültürel faaliyet yapılsa da; okulumuzun şehir merkezine uzaklığı ve ilçe de bu tip faaliyetlerin azlığı sebebiyle sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlanamaması.</p>

Öğretmen Anketi Sonuçları:

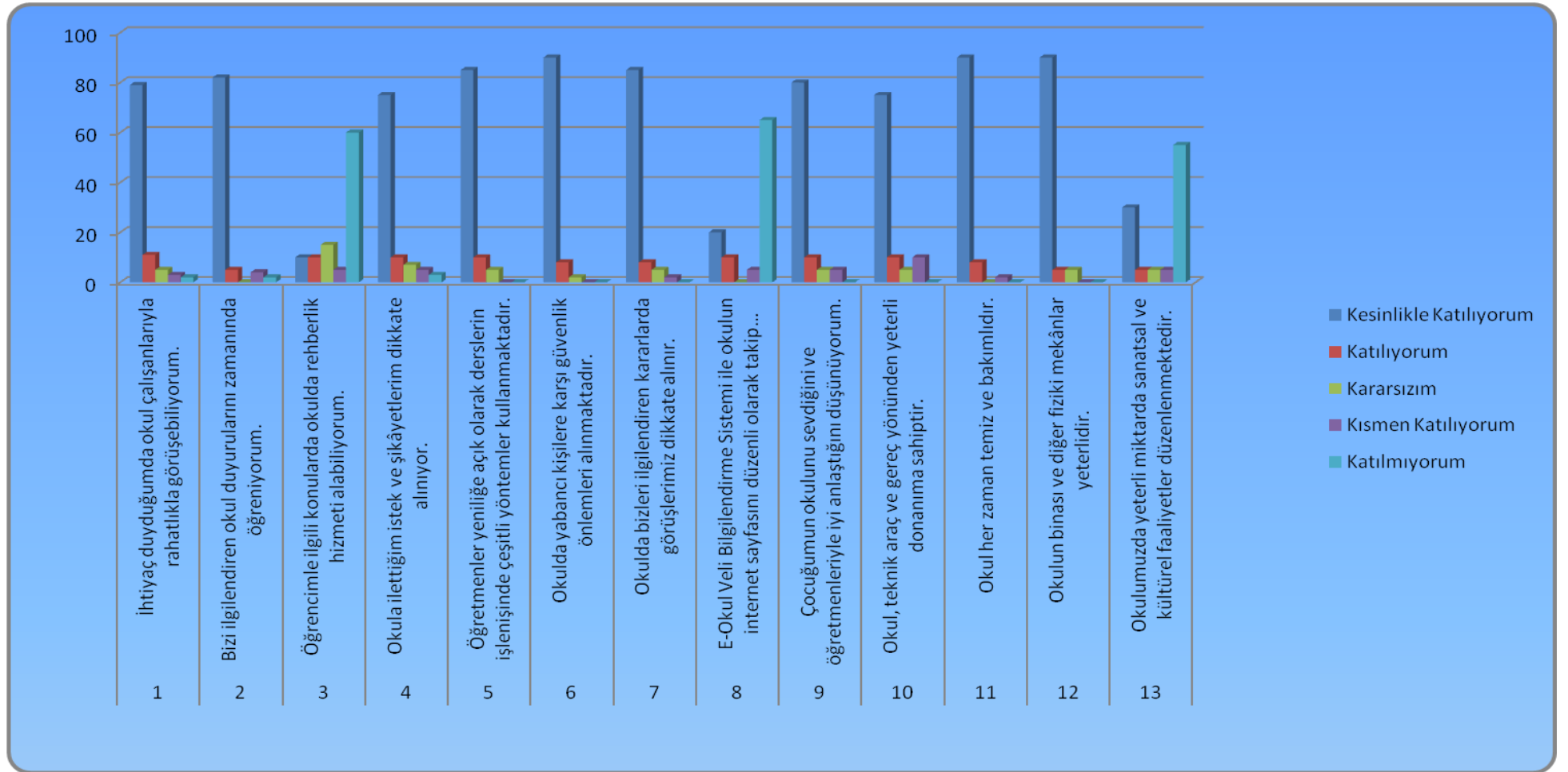


Öğretmenlerimiz okuldaki karar alma süreçlerinde fikirlerinin alındığını, duyuruların zamanında kendilerine iletildiğini söylemişler kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini belirtmişlerdir. Kurum kültürü oluşması ve okulumuzun başarısını artırması konusunda anket sonuçları motivasyonumuzu artırmıştır. Çalışanlara yönelik yeterli sosyal kültürel faaliyet yapılmadığı, okulun toplum üzerinde etkili olabilecek daha etkili faaliyetler yapması gerektiği anket sonucunda ortaya çıkmaktadır. Öğretmenlerimize kendilerini geliştirebilecek daha çok imkan sağlamak mesleki ve akademik hizmetiçi faaliyetlere katılımını daha çok teşvik etmek gerekliliğide anket sonucu ortaya çıkmaktadır.

Öğretmen Anketinin Değerlendirilmesi:

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
<p>-Öğretmenlerin kendilerini okulda değerli bir insan olarak hissettikleri bunun kurum içi iletişime olumlu katkı sağladığı görülmüştür.</p> <p>-Duyurular öğretmenlere zamanında ulaşmaktadır.</p> <p>-Öğretmenler arasında ayırım yapılmıyor olması, ödüllendirilmede adil davranılıyor olması öğretmenlerimizin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmelerini sağlamakta bu durumda kurum içinde güven ve huzurun sağlanmasına olumlu katkı sağlamıştır.</p> <p>-Okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olmasını öğretmenlerimizin alanları ile ilgili yenilik ve gelişmeleri yakından takip etmelerine imkan sağlamaktadır.</p> <p>-Okul yöneticileri öğretmenlerimizin yerel ve ulusal projelere katılmasını teşvik ederek onlara her türlü desteği sağlamaktadır. Bu da öğretmenlerimizin yenilikçi ve yaratıcı fikirlerinin ortaya çıkmasını sağlamaktadır.</p>	<p>-Okulumuzun öğretmenlerinin bir kısmının ilçe dışında ikamet etmeleri sebebiyle okulumuzda, ders dışında yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımları yeterli derecede olmamaktadır.</p> <p>-Okulumuz toplum üzerinde etki bırakacak olumlu çalışmalar yapıyor olsa da velilerin okula ilgilerinin azlığından dolayı yapılan çalışmalar yeterli derecede kişiye ulaşmamaktadır.</p> <p>-Okulumuzda her ne kadar bir öğretmen odası bulunsa da öğretmenlerin bireysel çalışabilecekleri alanlar yeterli düzeyde değildir.</p>

Veli Anketi Sonuçları:



Anketimiz sonucunda velilerimizin öğretmen ve idarecilerimizle açık ve anlaşılır bir iletişim yaşadıkları öğrencileri hakkında yeterli bilgiye istedikleri zaman ulaşabildikleri sonucu ortaya çıkmıştır. Okulun güvenli, sağlıklı ve temiz olduğu velilerce belirtilmiştir. Velilerimiz okulu teknik araç-gereç yönünden yeterli görmemektedir. Yine yeteri kadar sosyal kültürel faaliyet yapılamadığı görüşünde olanlar nispeten daha fazladır.

Veli Anketinin Değerlendirilmesi:

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
<p>-Velilerin okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmeleri okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerini olumlu yönde etkilemektedir.</p> <p>-Velilerin hem öğrencilerle ilgili konularda hem de kendilerini ilgilendiren konulardaki duyuruların zamanında iletiliyor olması öğrencilerle ilgili kararlarda velilerin katkısını artırmaktadır.</p> <p>-Veli istek ve şikayetlerinin dikkate alınıyor olması yaşanabilecek problemlerin önüne geçmekte eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu katkı sağlamaktadır.</p> <p>-Okulun temiz ve bakımlı olması velilerin öğrencilerin sağlığı ile ilgili endişelerinin giderilmesi yönünden olumlu bir izlenim bırakmaktadır.</p>	<p>-Öğrencilerle ilgili konularda sınıf öğretmenlerimiz her türlü çalışmayı yapıyor olsa da okulda rehber öğretmenin bulunmaması rehberlik faaliyetlerinin etkin yürütülmesini olumsuz etkilemektedir.</p> <p>-Okulumuzun bulunduğu mahalde kablolu internet altyapısının bulunmaması sebebiyle velilerimiz e-okul veli bilgilendirme sistemine yeteri derecede ulaşamamaktadır. Bu da öğrencilerin akademik başarılarının veliler tarafından takibini güçleştirmektedir.</p> <p>-Okulun taşıma merkezi olması, velilerin birçoğunun şehir dışında çalışıyor olması gibi sebeplerle velilerin okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımını azaltmaktadır.</p>

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin ilgi, istek ve yetenekleri
Çalışanlar	Çalışan personel arasındaki iletişimin güçlü olması
Veliler	Velilerin eğitime bakış açıları.
Bina ve Yerleşke	Binanın henüz yeni olması. Fiziki imkânlarının yeterliliği.
Donanım	Eğitim öğretim teknoloji altyapısının uygunluğu
Bütçe	Okul aile birliğinin desteği. Kooperatif imkanı
Yönetim Süreçleri	Çalışan, öğrenci ve velilerle uyumlu, yeniliklere açık bir idare anlayışı
İletişim Süreçleri	Çalışan, öğrenci ve velilerle her daim açık bir iletişim halinde olunması
Sportif Faaliyet	Okulun yakınında özel bir halı sahanın bulunması. Okul bahçesinde futbol, basketbol ve voleybol sahasının bulunması. Okulda zeka oyunları sınıfının bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin evlerinin okula uzaklığı
Çalışanlar	Çalışanların yaklaşık yarısının ilçe dışında ikamet etmesi. Kadrolu branş öğretmeni sayısının yeterli olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	İlkokul ve ortaokulun aynı bina içerisinde olması
Donanım	BT sınıfının olmaması. Etkileşimli tahtaların henüz takılmamış olması. Sınıflarda kullanılan bilişim malzemelerinin ve projeksiyonların eski olması.
Bütçe	Okulumuza nakdi bütçe ayrılmıyor olması.
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin öğretmen, öğrenci ve veliler arasındaki ilişkileri daha iyi bir şekilde düzenleyebilmeleri gereği.

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	2023 vizyon belgesinin incelenmesinin ardından idareci ve öğretmenler tarafından olumlu bulunması.
Ekonomik	Bakanlığın 2023 vizyon hedeflerinde her okul için ayrı bütçe imkanı tasarlaması.
Sosyolojik	Toplumun 2023 vizyon belgesi ve yeni eğitim anlayışına ilişkin olumlu düşüncesi.
Teknolojik	Teknolojik olarak okulların destekleneceği yönündeki inanç.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın ve yasaların eskisine göre okullara her alanda daha çok hareket imkanı tanınması.
Ekolojik	Ekolojik olarak herhangi bir tehdit algılanmamaktadır.

Tehditler

Politik	Politik herhangi bir tehdit algılanmamaktadır.
Ekonomik	Ailelerimizin maddi imkanlarının yeterli olmaması
Sosyolojik	Ailelerin birçoğunun kırsal kesimden gelmiş olmaları.Kültürel farklılıklar. Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması.
Teknolojik	Öğrencilerimizin tv,internet gibi bağımlılıklarının önüne geçilebilmesi için velilerin gerekli bilince sahip olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat-Yasal olarak herhangi bir tehdit algılanmamaktadır.
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrede hayvancılıkla uğraşılması yüzünden çevresel sorunlar yaşanmaktadır. Yine okulun bulunduğu çevrede katı yakıt kullanılmasının sağlık sorunlarına sebep olabileceği düşünülmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Mevcut kitap sayısı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranının düşük olması.
2	İlkokul ve ortaokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitime katılım oranı düşük olması.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve öğrenci ailelerine yönelik faaliyetlerin düşük olması.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yeni bir okul olmamızdan dolayı kütüphanemizde yeterli sayıda kitap olmaması.
2	Ortaöğretime geçiş sınavları sonucu nitelikli liselere yerleşen öğrenci oranının düşük olması.
3	Öğrencilerin kitap okuma oranlarının düşük olması
4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımın istenilen seviyede olmaması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bilimsel -kültürel faaliyetlere katılımın yetersiz olması
2	Kurumsal iletişimin yaygınlaştırılması
3	Personellerin hizmetiçi eğitime katılım oranlarının istenilen seviyede olmaması
4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım konusunda yeterli isteğin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkısı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Nitelikli, araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır. Atatürk ilke ve inkılapları temel ilham kaynağımız ,Türkiye Cumhuriyeti Devleti anayasası yegane yol göstericimizdir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) **Türkiye Cumhuriyeti'nin değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete, Atatürk İlkelerine ; çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Milli ve manevi değerleri içselleştirmiş, kültürel değerlerine sahip çıkan ,milli şuur sahibi öğrenciler yetiştirmenin yanısıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 5) **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 6) **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 7) **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 8) **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi okulumuz için önemlidir.
- 9) **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için okulumuz olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.2.İlkokul 1.sınıf ve ortaokul 5.sınıfa yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	İlkokul 1.sınıf	40	50	55	60	65	70
	Ortaokul 5.sınıf	30	35	40	45	50	55
PG.1.1.3.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet(semiiner,ziyaret,rehberlik) sayısı	2	3	5	7	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısını artırmak için alan araştırması yapılacak ,veliler ve diğer paydaşlarla işbirliğine gidilecektir.	Müdür Yardımcısı	Stratejik plan süresince her yıl temmuz-ağustos ayları
1.1.2.	İlkokul ve ortaokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılımın artırılması için veliler ziyaret edilecek, onlara bu konunun önemi anlatılacak, oryantasyon döneminde öğrencilerin ilgisini çekecek etkinlik sayıları artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	Stratejik plan süresince her yıl eylül ayı
1.1.3.	Özel Eğitime ihtiyaç duyan yada dezavantajlı öğrencilerimize ve alilelere yönelik yapılacak seminer, ziyaret ve rehberlik faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	Stratejik plan süresince ihtiyaç duyulan aralıkta.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	50	65	70	75	80	85	
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı(%)	5	10	15	20	25	25	
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	4	5	7	9	10	12
		Ortaokul	5	7	9	11	13	15
PG.2.1.4	İlkokul 4.sınıf ve Ortaokulda Takdir ve Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı	Takdir Belgesi	70	72	74	76	78	80
		Teşekkür Belgesi	30	28	16	24	22	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	Okul yönetimi	Tüm yıl boyunca
2.1.2.	Bir üst kuruma yerleşen öğrencilerin oranlarının artırılması için destekleme kursları düzenlenecek ,kazanım değerlendirme sınavları hazırlanacak ve uygulanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Branş Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
2.1.3.	1.Her gün ilk dersten önce okuma saati düzenlenecektir.	Okul yönetimi ve tüm öğretmenler.	Tüm yıl boyunca
	2.Okul ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul yönetimi ve tüm öğretmenler.	Tüm yıl boyunca
2.1.4.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	30	33	36	40	44	50
PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	5	7	9	11	15	16
PG.3.1.4	Ödül alan personel oranı	0	10	10	10	15	20
PG.3.1.5	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	10	20	20	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin personellere duyurulması ve hizmetiçi eğitim alan öğretmenlerin ödüllendirilerek teşvik edilmesi	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca
3.1.3	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca
3.1.4	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Tüm yıl boyunca
3.1.5	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	10	12	14	16	18
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	10	15	20	25	30
PG.3.2.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	20	25	27	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca
3.2.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca
3.2.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.3.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.3	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	2	2	2	2	2	2
P.G.3.3.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	400	500	600	700	800	1000
P.G.3.3.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca
3.3.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca
3.3.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca
3.3.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca
3.3.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000	13.200	14.320	15.752	17.295,2	72.567,2
TOPLAM	12.000	13.200	14.320	15.752	17.295,2	72.567,2

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.